



SCHOOLGIDS

2011-2012

DE **MARIËNDAEL**
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

Samen laten we elke kind groeien

Deze schoolgids is dunner dan de vorige. Dit komt omdat we in kernachtige bewoording alleen de belangrijkste informatie beschrijven. Voor aanvullende en actuele informatie vragen we u onze website te bezoeken, doetinchem.mariendael.nl. Hier vindt u het laatste nieuws, een bijgewerkte agenda, foto's en andere leuke en interessante items. Daarnaast vindt u actuele informatie in de nieuwsbrief, die vier keer per schooljaar uitkomt.

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	5
2	ONS ONDERWIJS	6
3	SPECIALE ZORG	8
4	SCHOOLVERLATERS	9
5	VAKANTIES EN VRIJE DAGEN	10
6	ZIEKTE EN VERZUIM	11
7	SAMENWERKING MET OUDERS	12
8	VEILIG OP SCHOOL	14
9	HANDIG OM TE WETEN	16
	CONTACT	18

Als we in deze schoolgids over 'ouders' spreken, kunt u ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers' lezen. Daar waar 'hij' staat, kunt u ook 'zij' lezen.

MARIËNDAEL

SCHOOLGIDS

2011-2012



Voor het eerst is deze schoolgids enkel en alleen bestemd voor u, de ouders van onze huidige leerlingen. Met deze schoolgids willen wij u informeren over het schooljaar 2011 - 2012. U leest hierin praktische informatie zoals het vakantierooster, belangrijke afspraken en nuttige adressen.

3

Hierbij wil ik u tevens verwijzen naar onze prachtige website, die sinds afgelopen schooljaar online is. Hierop vindt u veel informatie, onder andere waar onze school voor staat, hoe we ons onderwijs vormgeven en hoe we steeds intensiever samenwerken met revalidatiecentrum Groot Klimmendaal en zorginstelling Zozijn. Op deze site verschijnt vier keer per jaar de nieuwsbrief en er worden geregeld nieuwtjes vanuit de klassen op weergegeven. Deze berichtjes zullen u plezier geven bij het lezen, de bijbehorende foto's doen u waarschijnlijk glimlachen. Mijn advies, zet dit webadres <http://doetinchem.mariendael.nl> tussen uw favorieten!

In deze gids vindt u ook af en toe een verwijzing naar de website, waar u dan uitgebreide informatie terug kunt vinden. Op deze manier is de schoolgids wat dunner, in het kader van de aangekondigde bezuinigingen, een klein begin.

Door deze aangekondigde bezuinigingen vanuit het ministerie gaan we als cluster 3-school een onzekere toekomst tegemoet. Toch laten we ons hierdoor niet 'uit het veld slaan' en gaan dit schooljaar weer met vijf schoolklassen aan het werk. De sfeer van de school blijft persoonlijk, prettig en vertrouwd, waar tijd en aandacht voor de leerling voorop blijft staan. We blijven ons motto 'Samen laten we elk kind groeien' waarmaken. Dit doen we in een fris, opgeruimd en praktischer ingericht schoolgebouw. Hopelijk kunnen we dit, en het bijbehorende gevoel, het hele schooljaar bij ons houden.

Ik wens u veel leesplezier maar bovenal een prettig schooljaar.

Namens het schoolteam,

Hester Dahm
Directeur



1

ONZE SCHOOL

Wij stemmen ons onderwijsaanbod af op de wensen en behoeften van onze leerlingen. Met het onderwijs dat aan onze school wordt gegeven, bereiden we de leerlingen voor op hun latere functioneren in de maatschappij: in leef-, woon- én werksituatie. Dit noemen wij transitie.

Wij creëren een overzichtelijke leeromgeving, waarbinnen de leerlingen zich veilig voelen en geborgen weten, zonder ze in een uitzonderingspositie te plaatsen.

Binnen onze school doet de leerling met alles mee, van sporten tot en met schooluitstapjes. Kortom, wij scheppen binnen onze school een klimaat waarin we de leerlingen aanspreken op hun mogelijkheden en leren om te gaan met hun beperkingen. Daarnaast streven wij naar een pedagogisch klimaat, waarin we naast een duidelijke structuur, openheid bieden en waarin de leerlingen zich optimaal in een ononderbroken proces kunnen ontwikkelen.

Onze leerling

Op onze school geven we onderwijs aan kinderen van 4 tot 13 jaar met een lichamelijke of meervoudige beperking en aan langdurig zieke leerlingen in het ontwikkelen van individuele mogelijkheden. We streven naar maatwerk, zodat de capaciteiten van onze leerlingen volledig benut worden.

Dit schooljaar starten we met vijf klassen. Elke groep heeft een eigen leraar en een klassenassistente, bovendien is er vaak een stagiaire betrokken bij de klas. Daarnaast zijn er twee groepen van kc Anneriet (Zozijn) binnen school. Zo ondersteunen medewerkers van zorg en van onderwijs elkaar op de werkvloer met hun kennis en kunde.

5

Omdat wij het belangrijk vinden dat alle kinderen zoveel mogelijk samen spelen, hebben we bijna allemaal dezelfde pauzetijden om buiten te spelen. Ook houden we gezamenlijk in de hal van school vieringen zoals met kerst, carnaval of sinterklaas.



2 ONS ONDERWIJS

- 6 **Ons onderwijs is ingedeeld in kleurstromen: de confetti-, oranje, gele, groene, blauwe en rode stroom. Elke stroom werkt met zijn specifieke kerndoelen. Hierover leest u een uitgebreide beschrijving op onze website.**

De cognitieve vaardigheden zijn taal, lezen, rekenen en schrijven. Uiteraard is het van het grootste belang dat leerlingen zich deze vaardigheden naar eigen mogelijkheden eigen maken. Daarvoor gebruiken we reguliere basisschool-methodes en aangepaste methodes. Als leren lezen, rekenen en schrijven niet lukt, kijken we naar alternatieve manieren om met de buitenwereld te communiceren, zoals bijvoorbeeld met pictolezen. In sommige vakgebieden werken we groepsoverstijgend.

De computer neemt als leermiddel een belangrijke plaats in. Speciale aanpassingen en/of specifieke software bieden veel mogelijkheden om de leerstof aantrekkelijk en leuk te maken. De computer kan het leerproces een extra stimulans geven.

Op het gebied van rekenen, lezen en klokkijken oefenen de leerlingen door middel van spelletjes ook op eigen niveau extra vaardigheden. Veel van deze spellen zijn te vinden op de yurispagina van de school. Deze kunt u vanuit huis ook bezoeken op: http://so_mariendael_doetinchem.yurils.net/nl/ Naast de gebruikelijke (leer)vakken, besteden we aandacht aan expressieve vakken zoals muzikale vorming, tekenen en handvaardigheid. Alle groepen krijgen eenmaal per week deze vakken.

De leerlingen krijgen wekelijks in groepjes bewegingsonderwijs in de speelzaal en sporthal Rozengarde. We geven hen zoveel mogelijk bewegingservaring, zo ontdekken de leerlingen de eigen mogelijkheden. Hierbij werken we samen met studenten van de opleiding sport&beweging van het Graafschapcollege. Onze leerlingen krijgen wekelijks zwemonderwijs in zwembad Rozengarde. Dit maakt ze watervrij en ze leren zwemmen, zo mogelijk met een reguliere zwemslag of anders met een eigen zwemslag.

Special Heroes is een sportstimuleringsproject van De Onderwijsspecialisten in samenwerking met Gehandicaptensport Nederland en NOC*NSF. Doel is de leerlingen te stimuleren meer te bewegen en hen de mogelijkheid te bieden zich aan te sluiten bij een vereniging. Onze school doet actief mee aan dit sportstimuleringsproject en streeft ernaar twee projecten per schooljaar te organiseren. Wanneer uw zoon of dochter graag buiten schooltijd wil sporten, kunt u contact opnemen met onze leraar bewegingsonderwijs.

Onderwijsuren per jaar

Leerlingen jonger dan 7 jaar moeten volgens de wet minimaal 880 uren onderwijs per jaar volgen. Voor 7+ leerlingen geldt dat zij minimaal 1.000 uren onderwijstijd per jaar moeten volgen. Onze vakantieregeling en jaarplanning zijn op deze aantallen gebaseerd. In sommige gevallen zullen leerlingen op medische indicatie niet aan het minimum aantal lessen voldoen. Bij de Onderwijsinspectie wordt dan dispensatie aangevraagd.



Effectieve leertijd

Omdat onze leerlingen onder schooltijd therapie krijgen en medische en paramedische controles moeten ondergaan in het kader van hun revalidatie, is lesuitval onvermijdelijk. In overleg met het revalidatiecentrum Groot Klimmendaal plannen we de therapietijd zo gunstig mogelijk, zodat de effectieve leertijd zo hoog mogelijk blijft.

Het werken met 'schoolblokkades' - tijden waarop kinderen niet uit de klas mogen - heeft hierop een gunstige uitwerking. Bij jonge kinderen geven we, waar mogelijk, therapie in de klas, zodat dit het onderwijsproces zo min mogelijk verstoort.

Handelingsplan

Voor iedere leerling maken we een individueel handelingsplan, u tekent dit ter goedkeuring. In dit handelingsplan beschrijven we welke doelen we per leergebied in een schooljaar willen bereiken. Wanneer bij tussentijdse evaluatie blijkt dat een aanpassing nodig is, stellen we het plan tijdens het schooljaar bij. We gaan dan na waarom de verwachte doelen niet zijn gehaald en zetten eventuele vervolgacties in. Uiteraard bespreken we dit altijd met u.

Overige activiteiten

Het leerproces speelt zich niet alleen af in het klaslokaal. Daarom organiseren we op school allerlei activiteiten die de ontwikkeling van de leerlingen optimaal stimuleren.

Schoolreisjes/kamp

In de maanden mei en juni staat een schoolreis gepland voor de leerlingen. Het schoolreisje is een schoolactiviteit; voor deelname hieraan vragen wij u geen aparte toestemming. Het zou kunnen dat we hiervoor aan de ouders een kleine bijdrage vragen. Meer informatie volgt tijdens het schooljaar.

Excursies

In het kader van een wereldoriëntatiethema gaan de groepen soms op excursie. Door de leerlingen in aanraking te brengen met de wereld buiten het alledaagse gezichtsveld krijgt de begripsvorming beter gestalte en wordt de leerstof sneller opgenomen. Het vervoer tijdens excursies wordt door de school georganiseerd.

Open ochtend

Deze ochtend wordt jaarlijks georganiseerd voor ouders, opa's, oma's, broertjes, zusjes en alle andere belangstellenden rondom onze leerlingen. Naast een gezellige ochtend met elkaar, maken ze de schoolomgeving van de leerling mee.

Sportdag

In het voorjaar vindt een sportdag plaats, waaraan leerlingen van de school meedoen. De leraar bewegingsonderwijs houdt u hiervan op de hoogte.

3 SPECIALE ZORG

- 8 Binnen de school werken Zorg in Onderwijsassistenten (via Zozijn), die door middel van AWBZ-gelden in de vorm van een persoonlijk gebonden budget (pgb) of zorg in natura (zin) worden ingezet. De zorgassistent stelt in samenwerking met de klassenleiding en u als ouder een zorgplan op. Op onze school werken wij zeer nauw samen met de collega's van revalidatiecentrum Groot Klimmendaal.

Eén-kind-één-plan is het motto voor de praktische uitwerking van deze nauwe samenwerking. Dit motto beschrijft kort en krachtig onze visie: dat een kind niet op te delen is in een deeltje thuis, een deeltje onderwijs en een deeltje revalidatie, maar dat ieder kind een ondeelbaar geheel is. Dit houdt in dat de hulpvragen van u en uw kind ons uitgangspunt zijn. We gebruiken bij dit plan de methodiek van het Onderwijs-Revalidatie-Activiteiten-Profiel (ORAP). In de planbespreking geven de teamleden hun professionele visie op de ontwikkeling van uw kind. Zo ontstaat één gezamenlijk plan waarin alle doelstellingen en afspraken voor ouders/kind, onderwijs en revalidatie voor de komende periode helder verwoord staan.

Behandelingen kunnen individueel of in groepsverband plaatsvinden. Alle behandelingen geven we op school en onder schooltijd. We beschikken over diverse oefen- en behandelruimten voor zowel individuele als groepsgewijze therapie. Voor alle therapievormen geldt dat we ze inplannen via een therapieooster. We houden u op de hoogte over de hoeveelheid therapieën waarvoor uw kind is ingepland. Structurele wijzigingen in het aantal therapieën hoort u altijd via de revalidatiearts.

Onderwijsondersteuning

Therapeuten geven onderwijsondersteuning in de groepen. Zij richten zich dan niet op individuele kinderen, maar coachen en adviseren de klassenleiding.

Contact met revalidatieteam

Als u wilt, kunt u contact opnemen met het revalidatieteam. U kunt een dagdeel met uw kind meelopen om zo meer zicht te krijgen op de therapiemomenten in de schooldag. Dit kunt u afstemmen met de revalidatiesecretaresse T 0314 - 32 93 84.

**Behandeling
vindt plaats
op school
en onder
schooltijd.**

4

SCHOOLVERLATERS

Onze leerlingen stromen veelal rond hun twaalfde, en maximaal op dertienjarige leeftijd, door naar een vorm van voortgezet (speciaal) onderwijs.

Wanneer uw kind bij de mogelijke schoolverlaters hoort, krijgt u dat een jaar van tevoren te horen. In het jaar daarop doorlopen we met u en uw kind een traject, waarvanuit u in januari een advies krijgt voor vervolgonderwijs.

In het voorjaar moet u zelf uw kind bij de school van uw keuze aanmelden. De te volgen procedure vindt u op de website. U kunt met de directeur contact opnemen wanneer u hierover vragen heeft.

Uitstroom

In het schooljaar 2010 - 2011 zijn vijf leerlingen uitgestroomd:

- 4 leerlingen naar het voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk lerenden.
- 1 leerling naar voortgezet speciaal onderwijs, afdeling praktijkonderwijs.



5 VAKANTIE EN VRIJE DAGEN

10 Eerste schooldag 15 augustus 2011.

2011

Studiedag	16 september
Herfstvakantie	17 oktober t/m 21 oktober
Studiedag	14 oktober
Sinterklaasviering	5 december vrij vanaf 12.30 uur
Kerstviering	23 december vrij vanaf 12.30 uur
Kerstvakantie	26 december t/m 6 januari

2012

Studiedag	26 januari
Carnavalvakantie	20 februari t/m 24 februari
Studiedag	16 maart
Goede Vrijdag	6 april
Pasen	9 april
Meivakantie	30 april t/m 4 mei
Hemelvaart	17 en 18 mei (+ vrije dag)
Pinksteren	28 mei en 29 mei (+ vrije dag)
Stuudiemiddag	22 juni
Laatste schooldag	6 juli vanaf 12.30 vrij
Zomervakantie	9 juli t/m 17 augustus

Op studiedagen zijn leerlingen vrij.

Studiedag voor leerlingen jonger dan 7 jaar

2 september
19 september
28 november
6 december
16 januari
9 februari
5 april
7 juni

Schooltijden

Maandag	09.00 uur - 15.30 uur
Dinsdag	09.00 uur - 15.30 uur
Woensdag	09.00 uur - 12.30 uur
Donderdag	09.00 uur - 15.30 uur
Vrijdag	09.00 uur - 15.30 uur

Leerlingen jonger dan 7 jaar zijn op vrijdag om 12.30 uur vrij.

Pauzetijden

Alle leerlingen hebben 's morgens een kwartier pauze. Tijdens de middagpauze besteden we een halfuur aan brood eten en spelen de leerlingen een halfuur buiten (bij goed weer), onder toezicht van het personeel.

6 ZIEKTE EN VERZUIM

Afwezigheid

Wanneer uw kind ziek is, vragen wij u dringend dit tussen 8.30 uur - 9.00 uur te melden aan school via telefoonnummer 0314 - 33 12 66. Degene die u gesproken heeft, zal de ziekmelding doorgeven aan klassenleiding en therapeuten. Het is prettig wanneer u één dag van tevoren laat weten dat uw kind weer naar school komt. Bij de planning van de therapie kan hiermee rekening worden gehouden.

Verlofregelingen in bijzondere omstandigheden

Alleen in uitzonderingsgevallen kan een kind bijzonder verlof krijgen. Dit geldt voor:

- familieomstandigheden;
- vervulling van plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging;
- vakantie: wanneer het kind vanwege de specifieke aard van het beroep van een van de ouders alleen buiten de schoolvakanties met hen op vakantie kan gaan. De ouders moeten in dat geval een schriftelijke verklaring van de werkgever overleggen.

In alle gevallen moet u minimaal één week voor het verzuim een schriftelijke aanvraag indienen bij de directeur van de school.

Maatregelen preventie schoolverzuim

Schoolverzuim, anders dan bij ziekte, is niet toegestaan. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap eist van de scholen dat ze ongeoorloofd schoolverzuim direct melden bij de leerplichtambtenaar.

11



7

SAMENWERKING MET OUDERS

- 12 **Contacten met u als ouders van onze leerlingen zijn voor het onderwijs van wezenlijk belang. Samen voelen we ons immers verantwoordelijk voor opvoeding en opleiding.**

Om contact te onderhouden hebben we de volgende overlegvormen en activiteiten.

Groepsouderavond

Aan het begin van het jaar vindt een groepsouderavond plaats. U krijgt dan uitleg over algemene zaken binnen de school en algemene zaken binnen de klas.

Huisbezoek

De klassenleiding legt minimaal één keer, gedurende de plaatsing van uw kind bij die leraar en assistent, een huisbezoek af. Dit is belangrijk om over en weer informatie uit te wisselen en om een indruk te krijgen van de leefwereld van de leerling.

Tijdens dit bezoek bespreken we het handelingsplan van uw kind. Is er geen huisbezoek dan bespreken we het handelingsplan op school.

Tussentijds is het altijd mogelijk om met de klassenleiding te overleggen. U kunt hen voor en na schooltijd bellen en zo nodig een afspraak maken.

U bent natuurlijk van harte welkom op school, maar we vragen u wel van tevoren een afspraak te maken.

Evaluatie handelingsplan

In januari krijgt u de tussenevaluatie van het handelingsplan mee naar huis. In juni de eindevaluatie van het handelingsplan. De week nadat dit verslag mee naar huis is gegaan, volgt een 15-minutenavond.

Tijdens deze ouderavond kunt u spreken met de klassenleiding.

Nieuwsbrief

Vier keer per jaar komt de Nieuwsbrief uit, deze kunt u lezen op de website, de inhoud wordt grotendeels door de school verzorgd. Er staan actuele zaken in, tips en nieuwtjes van de school. U kunt hiervoor ook kopij inleveren.





Contactschriftje

Het contactschriftje is bedoeld voor leerlingen die het moeilijk vinden gebeurtenissen op school of thuis te vertellen. In het contactschriftje informeren ouders en school elkaar over kleine dagelijkse gebeurtenissen, zodat beide partijen hierop kunnen inspelen. In de jongste groep maken we vanzelfsprekend veel gebruik van het schriftje. Worden de leerlingen al wat ouder, dan maken we hier steeds minder gebruik van.

Vrijwillige ouderbijdrage

Elk jaar vragen we aan ouders een vrijwillige financiële bijdrage van € 25,- voor het uitvoeren van bijzondere activiteiten. U ontvangt hiervoor aan het begin van het jaar een acceptgiro, maar u bent niet verplicht om deze bijdrage te betalen. Wanneer u van deze bijdrage afziet, zal dat op geen enkele wijze consequenties hebben voor uw kind.

Ouderraad

In de ouderraad zitten ouders die extra activiteiten en klusjes voor de school organiseren en of uitvoeren. Hieraan kunnen alle ouders meewerken. Begin van het schooljaar krijgt u hiervoor een inschrijfflijst. De ouderraad informeert u via (nieuws)brieven geregeld over de plannen en het verloop ervan.

Medezeggenschap

De Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) bepaalt dat de medezeggenschapsraad (mr) instemmings- en adviesbevoegdheid heeft op schoolniveau. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) heeft instemmings- en adviesbevoegdheid over een groot aantal beleidsonderdelen op bovenschools niveau.

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad (mr) fungeert als gesprekspartner voor de directie over schoolse zaken. In de mr zitten vertegenwoordigers van onze school en ouders van onze leerlingen. Op onze school is een Deelraad actief, aangezien wij een nevenlocatie zijn van de hoofdlocatie in Arnhem.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (gmr) wordt gevormd door een vertegenwoordiging van personeel en ouders van alle dertien scholen binnen het bestuur van De Onderwijsspecialisten.

Mr-platform

Drie keer per jaar is er een mr-platform bestaande uit vertegenwoordigers van alle mr's. Het doel is informatie uitwisselen over onderwerpen die van toepassing zijn op het merendeel van de aangesloten scholen.

Alle bevoegdheden van de mr en gmr en de procedure voor verkiezingen zijn in een reglement vastgelegd. Dit ligt op school ter inzage. Meer informatie over mr en gmr vindt u op onze website.

8 VEILIG OP SCHOOL

- 14 **Een veilige school is een school waarin alle betrokkenen optimaal kunnen functioneren. De school moet een plek zijn waar rust heerst, waar leerlingen, medewerkers en ouders zich thuis voelen en zich veilig weten. Waar alle betrokkenen op een respectvolle, prettige en veilige manier met elkaar omgaan.**

Protocol Veilig op school

Om een veilig schoolklimaat te realiseren heeft het bevoegd gezag van onze school, stichting De Onderwijsspecialisten, richtlijnen vastgelegd in het protocol Veilig op school. Hierin staat hoe we in de verschillende situaties van grensoverschrijdend gedrag moeten handelen. Dit protocol ligt bij onze directeur ter inzage.

Vertrouwenspersoon

Bij ons op school is geen plaats is voor seksistisch en ander discriminerend en/of intimiderend gedrag. Toch kan het gebeuren dat u geconfronteerd wordt met ongewenst gedrag. Bespreek dit met de leraar of de directie van school. Of met een van onderstaande vertrouwenspersonen.

Interne vertrouwenspersoon

De leerlingen en/of hun ouders kunnen terecht bij de vertrouwenspersonen van onze school.
Ludwien Harmsen
T 0314 - 33 12 66 of 026 - 352 62 17

Externe vertrouwenspersoon

U kunt zich ook wenden tot de externe vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten.
Maarten Toll
T 06 - 21 80 46 64

Landelijke vertrouwensinspecteur

Deze functionaris is door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap aangesteld en is belast is met de onderwerpen seksuele intimidatie, lichamelijk geweld, grove pesterijen, geweld, extremisme, discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme en radicalisering binnen scholen. T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief).

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat er een verschil van mening of zelfs een conflict ontstaat tussen ouders enerzijds en de school anderzijds. Dit kan er toe leiden dat u als ouder een klacht wilt indienen. Dit is een vervelende en ongewenste situatie, voor u als ouders, maar zeker ook voor de school.

Wij willen hierover met u in gesprek gaan om tot een goede oplossing te komen. Hier hebben we de volgende afspraken over gemaakt:

- 1 Wanneer er sprake is van een irritatie of een andere vorm van ongenoegen over de gang van zaken rond uw kind, dan kunt u dat in eerste instantie altijd met de leraar van uw kind bespreken.
- 2 Heeft u het idee dat u hier geen bevredigend antwoord heeft gekregen of dat het probleem niet is opgelost, dan is de schooldirecteur de eerst aangewezen om hierover met u in gesprek te treden.
- 3 Levert ook dit niet het gewenste resultaat op, dan kunt u zich wenden tot het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten.
T 026 - 353 74 80



- 4 Bij klachten van algemene aard waar u niet met de school uitkomt kunt u zich wenden tot de Landelijke Klachtencommissie.
T 0348 - 40 52 45

Over 'schorsing en verwijdering' van leerlingen kunt u meer lezen op onze website.

Veiligheid

De veiligheid is een belangrijk onderdeel van het schoolklimaat. Wij zijn continu bezig om processen te verbeteren voor een optimale veiligheid op het gebied van arbo en brandveiligheid van het gebouw. Met de leerlingen oefenen we het ontruimen van het gebouw om in geval van calamiteiten de acties hierbij zo goed mogelijk te laten verlopen.

Verzekering door school

Voor onze leerlingen hebben wij een collectieve ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt de schade van lichamelijk letsel dat als gevolg van ongevallen is ontstaan. De verzekering is van toepassing:

- tijdens het verblijf in het schoolgebouw en op het schoolterrein;
- tijdens de zwem- en gymlessen onder gediplomeerd toezicht;
- gedurende excursies, sportwedstrijden, museumbezoek, muziek- en toneelvoorstellingen, mits onder toezicht van onderwijzend personeel.

De schade wordt geregeld volgens de polisvoorwaarden en geeft u zo spoedig mogelijk bij de directie van de school op.

Verzekering door ouders

De schoolverzekering dekt geen materiële schade of vermissing. Ook het dragen van bril/hulpstukken is op eigen risico.

De school is ook niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen of, als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders zijn zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Het is dus belangrijk dat ouders een wettelijke aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

**Onze school moet
een plek zijn waar
alle betrokkenen
zich thuis voelen
en zich veilig
weten.**

9 HANDIG OM TE WETEN

16 **Vervanging bij ziekte en studieverlof**

Het is noodzakelijk dat onze medewerkers zich regelmatig bijscholen. De data van de studiedagen, die aan het begin van het schooljaar bekend zijn, vindt u in de jaarplanning. Op deze dagen zijn de leerlingen vrij. Daarnaast kan het voorkomen dat een aantal leraren en/of klassenassistenten een cursus bezoekt die niet in het jaarschema is opgenomen. In dat geval zorgen we voor vervanging.

Wanneer een leraar of klassenassistent afwezig is, zoeken we in eerste instantie altijd naar geschikte invalkrachten. We werken samen met de vervangingspool van IJsselgroep. Als een leraar afwezig is en vervanging absoluut niet mogelijk is, dan begeleidt de klassenassistent de groep, ondersteund door een andere klassenassistent. Als er geen invalassistent is, dan begeleidt de leraar de groep alleen, ondersteund door personeel van de andere groepen. Voor de vervanging van compensatieverlof zijn medewerkers aangesteld.

Mocht blijken dat ondanks alle inspanningen geen vervanging voorhanden is, dan kan het in het uiterste geval zo zijn dat uw kind thuis moet blijven. Uw kind wordt nooit op dezelfde dag naar huis gestuurd. Wij kondigen dit altijd met een brief aan.

Hoofdluis

Op iedere school zijn er van tijd tot tijd leerlingen met hoofdluis. Hoofdluis is geen schande, iedereen kan dit krijgen. Maar het is wel belangrijk om iets te doen aan verdere verspreiding. Elke dinsdag na een vakantie controleren een aantal moeders al onze leerlingen op hoofdluis.

Wanneer ze hoofdluis constateren, neemt de leraar direct contact op met de desbetreffende ouder met de vraag hun kind hiervoor te behandelen. Hij informeert ook de andere ouders van de groep dat er hoofdluis heerst. Als een kind hoofdluis heeft, mag het niet zwemmen.

Sportkleding

Voor de lessen bewegingsonderwijs is zowel gymnastiek- als zwemkleding nodig en neemt de leerling een handdoek mee van thuis. Vanuit de klassenleiding krijgt u hier meer informatie over. Omdat veel van onze leerlingen geholpen moeten worden met aan- en uitkleden, is het prettig en minder tijdrovend als kleding gemakkelijk aan en uit te trekken is.

Incontinentiemateriaal

Als leerlingen incontinent zijn, moet vanuit thuis voldoende incontinentiemateriaal mee naar school worden genomen. Dit geldt ook voor andere specifieke verzorgingsmaterialen.

Schoolvervoer

Dit vervoer wordt geregeld en betaald door de gemeente waarin het kind woont. De school brengt de vervoersbedrijven op de hoogte van de vakanties, vrije dagen en studiedagen. Voor meer informatie kunt u zich wenden tot de directeur.



Foto en film

Filmopnames en foto's geven vaak een mooi tijdsbeeld van een school of een gebeurtenis in de school. Om redenen van privacy heeft het bestuur, De Onderwijsspecialisten, een aantal richtlijnen vastgesteld:

- Filmopnames voor directe begeleiding

Voor opnames die bestemd zijn voor begeleiding van de kinderen, vragen wij de ouders niet om hun toestemming. Deze opnames gebruiken we alleen in school en kunnen bekeken worden door de ouders en de bij het kind betrokken medewerkers van de school.

- Film- en foto-opnames voor publicatie

Op school of tijdens schoolactiviteiten maken we foto's en filmopnames van leerlingen. Hiervoor vragen we alle ouders om ons door middel van een schriftelijke verklaring - die geldt voor de schoolperiode - te laten weten of ze akkoord gaan met het maken van desbetreffende opnames én of de school deze mag gebruiken voor publicatie zoals in een schoolbrochure of op de website.

- Opnames bijzondere activiteiten

Ouders mogen opnames maken van bijzondere activiteiten in school. Deze opnames mogen ze uitsluitend in huiselijke kring vertonen.

Weeralarm

Wanneer het KNMI een dag van tevoren een weeralarm afgeeft, dan beslist u in principe zelf of u uw zoon of dochter naar school laat gaan. Als u besluit uw kind niet te laten gaan, moet u dit telefonisch aan ons doorgeven en zelf de noodzakelijke maatregelen treffen zoals voor het vervoer.

Bij een weeralarm op de dag zelf neemt de directeur een besluit hoe we hiermee omgaan. Een aantal gemeentes heeft ouders geïnformeerd wanneer zij het schoolvervoer wel en niet door laten gaan bij een weeralarm.



CONTACT

18

Mariëndael

Locatie Doetinchem

Oude Rozengaardseweg 144
7009 ND Doetinchem
T 0314 - 33 12 66
doetinchem@mariendael.nl
doetinchem.mariendael.nl

Directeur

Hester Dahm
h.dahm@mariendael.nl
T 06 - 29 35 27 44

Ziekmelding/afwezigheid

Graag tussen 8.30 uur - 9.00 uur melden aan school.

Interne vertrouwenspersoon

Ludwien Harmsen
T 0314 - 33 12 66 of
T 026 - 352 62 17
l.harmsen@grootklimmendaal.nl

Extern vertrouwenspersoon

Maarten Toll
Bongerd 22, 6584 DH Molenhoek
T 06 - 21 80 46 64
m.toll@tota.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteur Onderwijs

Bij klachten over seksuele intimidatie, seksueel misbruik en ernstig psychisch of fysiek geweld of signalen inzake discriminatie, onverdraagzaamheid, fundamentalisme, radicalisering, extremisme e.d.
T 0900 - 111 3 111 (lokaal tarief)

Landelijke klachtencommissie

Bij klachten van algemene aard waar u niet met de school uitkomt.
Postbus 185
3440 AD Woerden
T 0348 - 40 52 45

De Onderwijsspecialisten

College van Bestuur
Postbus 821
6800 AV Arnhem
T 026 - 353 74 83
F 026 - 353 74 99
cvb@deonderwijsspecialisten.nl
www.deonderwijsspecialisten.nl

Groot Klimmendaal

Groot Klimmendaal is een revalidatiecentrum dat revalidatiegeneeskundige behandeling geeft aan kinderen, jongeren en volwassenen met een lichamelijke beperking.
T 0314 - 32 93 84

Zozijn

Zozijn is een zorginstelling die in Doetinchem en omgeving zorg en begeleiding biedt in het onderwijs.
T 0314 - 39 82 00

COLOFON

tekst | De Onderwijsspecialisten
redactie | Maatwerk in Communicatie, Zutphen
fotografie | VVB foto, Arnhem
ontwerp | Mariël Hoogeslag voor Loep ontwerp, Arnhem
vormgeving | Henk Combé, Arnhem
druk | Drukkerij De Rijn, Velp
datum | Juni 2011

MARIËNDAEL

Locatie Doetinchem

Onze school geeft speciaal onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke of meervoudige beperking en aan langdurig zieke kinderen in de leeftijd van 4 tot 13 jaar.

Oude Rozengaardseweg 144 | 7009 ND Doetinchem

T 0314 - 33 12 66

doetinchem@mariendael.nl

doetinchem.mariendael.nl